

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЧЕРЕМХОВО

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 2 г. Черемхово»
(МДОУ № 2 г. Черемхово)

Согласовано
на Педагогическом совете МДОУ № 2 г. Черемхово
Протокол № 4 от 18.04.2018 г.



Утверждаю
Заведующий МДОУ № 2
О.И. Глудик
Приказ № 23 от 18.04.2018

ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБЛЕДОВАНИЯ

МДОУ № 2 г. Черемхово
за 2017 год



СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Содержание	Ответственный	Страницы
АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ			
I.	Общие сведения об образовательной организации	Заведующий	2
II.	Система управления организации	Заведующий	2 - 5
III.	Оценка образовательной деятельности	Заведующий Заместитель заведующего по ВМР Специалисты	5-10
IV	Внутренняя система оценки качества образования	Заведующий Заместитель заведующего по ВМР Заместитель заведующего по АХР	10-13
V	Оценка кадрового обеспечения	Заведующий Заместитель заведующего по ВМР	13-16
VI	Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	Заместитель заведующего по ВМР Педагоги	16-17
VII	Оценка материально-технического обеспечения	Заведующий Заместитель заведующего по АХР	17-18
РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ		Заведующий Заместитель заведующего по ВМР Заместитель заведующего по АХР	19-21

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2 г. Черемхово»
Сокращённое наименование	МДОУ № 2 г. Черемхово
Год создания	1978 г.
Адрес юридический, фактический	Россия, 665401, Иркутская область, г. Черемхово, ул. Шевченко д. 79
Телефон	8(39546)5-45-33
e-mail	olgag1031@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Город Черемхово», функции учредителя осуществляет управление образования администрации города Черемхово
Реквизиты	ИНН/КПП 3820008436/3851011001 Р/с 40204810200000000375 БИК 042520001 ГРКЦ ГУ Банка России по Иркутской области
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, регистрационный № 8654, серия 38Л01 № 0003000 от 08.12.2015 г., срок действия - бессрочно
Санитарно-эпидемиологическое заключение	Территориальный отдел Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Иркутской области в Черемховском районе № 38.ЧЦ.04.000.М000236.11.11 от 22.11.2011
Свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе	от 25.02.2010
Свидетельство о государственной регистрации права на собственность земельным участком	№ 38 АЕ 301913 от 09.01.2014
Свидетельство о государственной регистрации права на собственность зданием	№ 38 АЕ 301912 от 09.01.2014
Устав образовательной организации	Утвержден Приказом Управления образования г. Черемхово от 10.06.2015г. №215
Коллективный договор	Регистрационный номер в городской организации профсоюза № 25 от 21.08.2015 г.
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя с 7.00 до 19.00 с выходными днями: суббота, воскресенье, праздничные дни
Учреждение расположено	На земельном участке площадью 4447 кв. м., в двухэтажном панельном, отдельно стоящем здании площадью 2002.кв.м. Территория имеет ограждения, установлена система видеонаблюдения по периметру здания.
Порядок комплектования	Определяется Учредителем
Взаимодействие с организациями-партнерами	МОУ «Школа № 22», МБУК «ДК им. Горького», МБУДО Детская художественная школа № 2, Дом ветеранов, МУДО ДДЮ, МУДО ДЭБЦ, ГБПОУ «Черемховский педагогический колледж», ГОКУ «СКШ № 2 г. Черемхово», МБУК «ЦГБС» филиал № 3, ГАУ ДПО ИРО г. Иркутск

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МДОУ № 2 г. Черемхово /далее Учреждение/.

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: Управляющий совет, Педагогический совет, Общее собрание коллектива.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий. Заведующий назначен Учредителем в соответствии с действующим законодательством.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Учреждения.

Органы коллегиального управления

№	Наименование	Функции	ФИО руководителя
1.	Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации – финансово-хозяйственной деятельности – материально-технического обеспечения	Решетникова Наталья Сергеевна, представитель родительской общности группы № 11
2.	Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Организации, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг – регламентации образовательных отношений – разработки образовательных программ – выбора методических комплектов, пособий, средств образования – материально-технического обеспечения реализации образовательной Программы – аттестации, повышении квалификации педагогических работников – координации методической деятельности	Глудик Ольга Ивановна, заведующий МДОУ № 2
3.	Общее собрание коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии Коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы	Кириндас Виктория Николаевна, воспитатель

Административный состав

Глудик О.И., заведующий осуществляет общее руководство по оптимизации деятельности управленческого аппарата Учреждения на основе плана работы, обеспечивает регулирование и коррекцию по всем направлениям деятельности.

Кузменкова М.Н., заместитель заведующего по ВМР, выделяет ближайшие и перспективные цели по развитию форм, методов и средств содержания образовательной деятельности. Осуществляет организацию всей методической работы.

Антипина Н.В., заместитель заведующего по АХЧ осуществляет хозяйственную и административную деятельность в Учреждении.

В 2017 году в Учреждении была использована линейно - функциональная организационная структура управления (стратегический уровень: заведующий и органы государственного - общественного управления; технологический уровень: заместители заведующего; операционный уровень с элементами матричной: творческие группы, профессиональные объединения педагогов)

Оперативный уровень управления

№	Наименование	Функции	ФИО руководителя
1.	Аттестационная комиссия	Аттестация педагогов на соответствие занимаемой должности	Кузменкова М.Н., заместитель заведующего по ВМР
2.	ПМПк	Комплексное психолого – педагогическое сопровождение воспитанников	Кузменкова М.Н., заместитель заведующего по ВМР
3.	Творческая группа «Творчество, спорт»	Организация творческой, информационной деятельности	Копытова О.Р., воспитатель
4.	Творческая группа «Школа молодого педагога»	Поддержка молодых педагогов	Попова Е.В., воспитатель

Система управления включает деятельность комиссий: по распределению стимулирующих выплат, по охране труда, по решению трудовых споров. В течение года действовал **Профессиональный** союз работников. Данные формы управления организацией позволяют реализовать свои права всем участникам образовательных отношений, способствует решению проблем Учреждения с использованием способов коллективной деятельности.

Эффективность управленческой деятельности

1.	Наличие нормативно-правовой базы, соответствующей современным правовым актам	Да
2.	Наличие Основной образовательной программы и Программы развития	Да
3.	Выполнение мероприятий Программы в области Энергосбережения	Да
4.	Создание безопасных условий образовательного процесса	Да
5.	Наличие официального сайта в сети Интернет и систематическое (не реже раза в неделю) его обновление.	Да
6.	Отсутствие обоснованных жалоб, обращений в вышестоящие органы управления образованием	Да
7.	Наличие системы внутреннего контроля	Да
8.	Наличие внутренней системы оценки качества образования	Да

Стратегическое управление Учреждением в 2017 году осуществлялось в соответствии с Программой развития МДОУ № 2 г. Черемхово «Улучшение качества дошкольного образования путем системного формирования комплексного сопровождения познавательно-речевого развития дошкольника»

Вывод. Система управления в 2017 году была направлена на повышение качества образования путём создания оптимальных нормативно - правовых, финансово - экономических, материально - технических, содержательных и организационно - управленческих условий.

Проблемное поле. Недостатками действующей структуры управления является недостаточная активность Управляющего совета в решении вопросов развития образовательной организации.

Пути решения: систематическое привлечение членов Управляющего совета в деятельность Учреждения.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с нормативными актами:

- Федеральным законом «Об образовании в российской федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ,
- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2012 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»,
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»,
- Приказом Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. N 1014 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»
- Локальными актами министерства образования Иркутской области, г. Черемхово, Учреждения.

Содержание образовательной деятельности определяется основной образовательной Программой, составленной в соответствии с требованиями ФГОС ДО, утверждённой педагогическим советом. Программа предусматривает комплексное психолого - педагогическое сопровождение всех участников образовательных отношений. Календарно-тематическое планирование позволяет реализовывать содержание образования - через самостоятельную и совместную со взрослыми деятельность воспитанников.

Количество воспитанников, групп, их направленность

Программа охватывает возрастные периоды физического и психического развития детей от 1,5 до 7 лет. Списочный состав воспитанников составляет 385 детей.

Ранний возраст		Дошкольный возраст				
1,5 - 2 года	первая младшая (2-3 года)	Направленность групп	Вторая младшая (3-4 года)	Средняя группа (4 - 5 лет)	Старшая группа (5 - 6 лет)	Подготовительная к школе (6 – 7 лет)
0	45	Общеобразовательные	90	93	64	33
		Компенсирующей направленности			30	30

Оценка инновационной деятельности

Уровень	Название проекта, площадки	Содержание деятельности в рамках проекта, площадки за 2016-2017 г.г.
<p>Федеральная пилотная площадка Распоряжение мин. обр. Иркутской области от 27.01.2017 г. №51-мр</p>	<p>«Апробация моделей управления качеством дошкольного образования» 2016-2019 г.г</p>	<p>1. Программа развития на период 2016-2020 годы «Улучшение качества дошкольного образования путем системного формирования комплексного сопровождения познавательного-речевого развития дошкольника» Утверждена Пр. № 148 –А 27.05.2016 г. Принята 27.05.2016 г. Научный руководитель - Зайцева О.Ю., кандидат психологических наук, доцент, заведующая кафедрой психологии и педагогики дошкольного образования Педагогического института ФГБОУ ВО «ИГУ»</p> <p>2. Участник регионального реестра «Лучшие педагогические практики» (Распоряжение мин. обр. Иркутской области от 04.04 2017 г. № 274-мр)</p>
<p>Педагогическая площадка ГАУ ДПО ИРО Приказ ОГАОУ ДПО ИРО от 16.10.2015г. №73 «О региональном тематическом инновационном комплексе»</p>	<p>Проект «Информационная безопасность как условие успешной социализации детей дошкольного возраста»</p>	<p>1. ОГАУ ДПО ИРО, участие в интерактивном марафоне «Информационная безопасность» в рамках работы областного VIII форума «Образование Прибайкалья --2017» Выступление «Информационная среда как ресурс позитивной социализации дошкольников»</p> <p>2. ФГБОУ ВО «ИГУ» Восточно-Сибирское отделение Международного общественного движения «Родительская забота» Представлен опыт на VI международных Байкальских Родительских Чтениях «Экология современной семьи: ценности, традиции, установки», (очная форма участия, 5 человек, 2 статьи)</p> <p>3. Проведён муниципальный семинар для руководителей ДОУ по теме «Информационная безопасность как условие позитивной социализации детей дошкольного возраста»</p> <p>4. Муниципальная тьютерская площадка ДОО ФГОС ДО. Модуль «Информационная безопасность как условие успешной социализации детей дошкольного возраста»</p> <p>5. Выступление на III Всероссийской научно - практической конференции «Защита прав детей: объединяем усилия».</p>

Образовательная деятельность

Содержание образовательной деятельности отвечает требованиям комплексности, включает все основные направления развития личности ребёнка: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое.

В 2017 году педагогический коллектив работал над темой «Профессиональная компетентность педагога - фактор повышения качества образования в условиях реализации ФГОС ДО», решая следующие задачи:

1. Обеспечить оптимальные условия для развития у воспитанников интеллектуальных способностей, познавательного интереса, инициативы в познавательно – исследовательской, речевой деятельности.

2. Актуализировать вариативно-программное обеспечение реализации Программы развития Учреждения через компетентностно - творческий подход в применении педагогических технологий.

3. Разработать инновационную модель методической работы, обеспечивающую дифференцированный подход в повышении профессиональной компетентности педагогов.

4. Повысить мотивацию участия родителей в реализации ООП ДО.

Взаимодействие с детьми и родителями осуществляется на основе индивидуально – личностного подхода в образовании. Педагоги планируют образовательную деятельность по результатам диагностики, ориентируются на индивидуальные карты развития и коррекционные маршруты индивидуального развития каждого ребёнка.

В 2017 году продолжена работа по экспериментальному внедрению технологий познавательного и речевого развития детей.

1.	Парциальные программы и авторские разработки	<p>1. Т.В. Волосовец, Е.А. Ямбург, С.С. Коренблит Весёлый день дошкольника М, Обруч 2015г.</p> <p>2. Н.А. Рыжова "Наш дом - природа", Линка- Пресс, 2017 г.</p> <p>3. О.Л. Соболева "Радуга речи" Линка - Пресс, 2016 г.</p> <p>4. И.Каплунова, И Новоскольцева Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки», С.П. «Композитор», 2004 г.</p> <p>5. Д.Б. Юматова Интерес. Движение. Игра. Развивающаядвигательно-коммуникативная деятельность дошкольников. М: Ювента 2013 г.</p>
2.	Применение современных образовательных технологий	<ul style="list-style-type: none"> • Информационно – коммуникационные • Проектирования • Проблемное обучение • Здоровьесберегающие • Социоигровые

Участие воспитанников в конкурсах

2016 год		2017 год	
Участники	Призовые места	Участники	Призовые места
Международный.федеральный уровень			
4	23	6	63
Региональный уровень			
2		5	1
Муниципальный уровень			
2	2	12	6

В 2017 году увеличилось количество детей, принимающих участие в творческих и интеллектуальных конкурсах, в том числе, возрос интерес к конкурсам, предполагающим очное участие детей. Дети традиционно участвуют в конкурсах и фестивалях по лего-конструированию.

Обеспечение сохранения и укрепления здоровья воспитанников

Учреждение обеспечено единицей медицинской сестры и единицей врача-педиатра, которые систематически ведут профилактическую и оздоровительную работу. Работа по физическому развитию в 2017 учебном году была направлена надостижение гармоничного физического и

психического развития; сохранение и укрепление их здоровья, развитие физических качеств, накопление двигательного опыта воспитанников.

Деятельность по сохранению и укреплению здоровья воспитанников осуществляется комплексно инструктором по физкультуре, воспитателями групп, специалистами Учреждения с учётом индивидуальных особенностей детей.

Используемые технологии:

- Здоровьесберегающие: «Развивающая педагогика оздоровления» В.Т. Кудрявцева, Б.Г. Егорова, «Йога для детей» Т.В. Нестерюк, А.И.Бокатов, Т.А.Иванова, «Фитнес-технологии» М.М. Борисова, Е.Г. Сайкина;

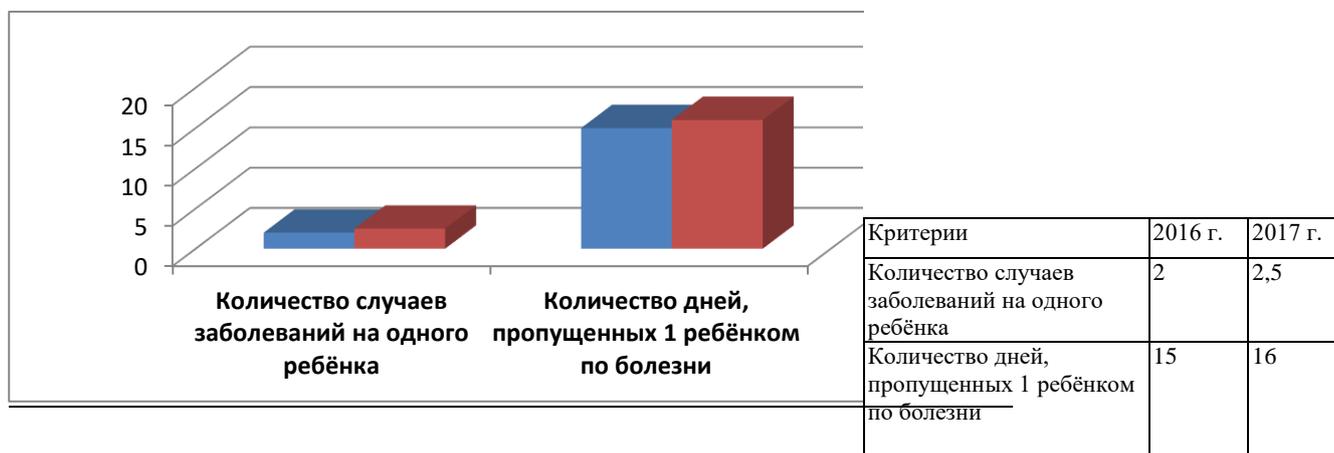
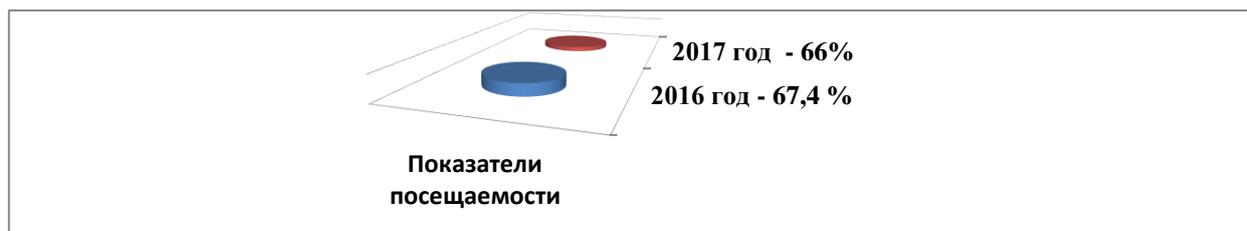
- Игровые: Д.Б.Юматова «Интерес.Движение.Игра»Развивающая двигательно-коммуникативная деятельность дошкольников»;

- Проектной деятельности: (разработаны и реализованы проекты «Азбука здоровья», «Лэп-бук «Здоровье»).

Формы и методы оздоровительной и профилактической работы:

- щадящий режим в адаптационный период; физические упражнения;
- гигиенические и водные процедуры;
- световоздушные ванны;
- психогимнастика;
- босохождение,
- дыхательная гимнастика Стрельниковой;
- корригирующие гимнастические, спортивные игры и соревнования,
- спортивные праздники,
- физминутки,
- пропаганда здорового образа жизни среди педагогов, воспитанников и родителей (размещение информации на сайте, оформление буклетов, стендов, проведение тематических собраний, дней здоровья, открытых совместных мероприятий),
- «Дни здоровья» в организации, которых активно участвуют и родители,
- витаминизированное питание, с овощами и фруктами,
- прием кислородного коктейля,
- использование фитонцидов (лук, чеснок, лимон).
- применение настойки элеутерококка, витаминов «Ревит».

Результаты работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников МДОУ № 2 в 2017 г.



Выводы:

Педагогический коллектив создает условия для сохранения жизни и здоровья воспитанников, соблюдает требования СанПиН, как в организации режима дня, так и в организации образовательных мероприятий. Разработали систему работы по предупреждению травматизма с участием всех участников образовательных отношений - педагоги, воспитанники, родители.

Проблема

Наряду с этим, в 2017 году отмечается увеличение случаев заболеваний, в том числе острыми инфекциями верхних дыхательных путей.

Пути решения проблем:

Повышение компетенций родителей о вопросах сохранения и укрепления здоровья ребёнка путём использования интерактивных форм взаимодействия.

Коррекционная работа

Коррекционная работа осуществляется на договорной основе по двум направлениям.



Программой предусмотрено оказание образовательной услуги для детей в возрасте от 5-ти до 7-лет, имеющих общие нарушения речи, фонетико-фонематическое недоразвитие речи. Коррекция речевых нарушений обеспечивается наличием групп компенсирующей направленности с общим количеством воспитанников – 60 ребёнка. Организация образовательного процесса в группах компенсирующей направленности осуществляется по авторской адаптированной Программе учителя – логопеда, составленной с учётом Программы дошкольных образовательных организаций компенсирующего вида для детей с нарушениями речи «Коррекция нарушений речи» под редакцией Г.В. Чиркиной; Москва, «Просвещение, 2010»

Педагог – психолог, организует взаимодействие с воспитанниками и родителями по направлениям: сопровождение детей с проблемами в развитии, сопровождение одарённых детей.

Применяет следующие технологии:

1. ТРИЗ (метод фокальных объектов) Г.С. Альтшуллер
2. Методы арт - терапии
3. Игротерапия Шестакова Е.А.
4. Приёмы интегральной телесной терапии по методике В.Н.Позднякова

Коррекционные занятия с детьми проводились с элементами программ: «Коррекционные занятия психолога с гиперактивными детьми» И.Л. Арцишевской, «Цветик – семицветик» Н.Ю.Куражаевой.

Взаимодействие с родителями

С целью организации продуктивного взаимодействия изучен социальный статус семей воспитанников

Всего детей	Полные семьи	Многодетные семьи	Высшее образование	Среднее специальное образование	Национальность	Молодые семьи до 30 лет	Опекуны	Ассоциальные семьи
385	294	43	135	337	Русские, татары, узбеки, азербайджанцы	156	4	1

В 2017 году организована работа Школы увлечённых родителей, продолжена работа клуба «Дружная семейка».

Формы взаимодействия:

- Тренинги
- Дни открытых дверей
- Соцопросы
- Интерактивные собрания
- Совместные проекты
- Оформление информационных стендов
- Создание информационных видеороликов
- Сетевое взаимодействие
- Праздники и развлечения

В 2017 году продолжалось сопровождение семей, не получающих услуги дошкольного образования и нуждающихся в психолого – педагогической помощи в рамках работы **консультационного пункта.**

	2016 г.	2017 г.
Количество договоров	-	20
Количество педагогов – участников КП	19	20
Количество семей, регулярно посещающих КП	20	20

Дополнительное образование

Выводы

В Учреждении сложилась система комплексного психолого-педагогического сопровождения воспитанников и их семей. Организована работа с семьями, чьи дети не посещают дошкольное образовательное учреждение.

Проблема: в 2017 году работа кружков в Учреждении не велась.

Пути решения проблемы: создание условий для организации дополнительного образования.

IV. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества образования в Учреждении в 2017 году функционировала в соответствии с Положением, утвержденным приказом № 374-А от 30.12.2013 г. Положение разработано на основе Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», приказов Министерства образования и науки Российской Федерации, других законодательных актов Российской Федерации и Иркутской

области, распорядительных документов Управления образования г. Черемхово, регламентирующих реализацию процедур контроля и оценки качества образования.

Оценка качества образования осуществляется администрацией посредством системы внутреннего контроля (контроль качества условий, контроль качества образования), по результатам социального опроса.

Показатель 1 Результаты мониторинга качества условий образовательной деятельности

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

№ п/п	Критерии оценивания	2016 г.	2017 г.
1.	Наличие лицензии на осуществление образовательной деятельности	Да	Да
2.	Наличие свидетельства о государственной регистрации права на земельный участок Наличие свидетельства о государственной регистрации права на здание и имущество	Да	Да
3.	Наличие организационно - распорядительных документов	Да	Да
4.	Наличие локальных актов, отражающих специфику Учреждения, их соответствие предъявляемым требованиям	Да	Да
5.	Соблюдение требований принятия и утверждения Устава ОУ	Да	Да
6.	соответствие структуры и содержания Устава действующему законодательству РФ, отражение особенностей Учреждения в Уставе, своевременность внесения изменений и дополнений в Устав	Да	Да
7.	Наличие и реализация документов об охране труда и действиях в чрезвычайных ситуациях	Да	Да

Вывод: организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности Учреждения соответствует государственным требованиям в сфере образования.

Материально-техническое обеспечение реализации образовательной Программы

№ п/п	Критерии оценивания	2016 г.	2017 г.
1.	Наличие помещений, необходимых для реализации основной образовательной программы	Да	Да
2.	Оснащенность необходимой мебелью	Да	Да
3.	Обеспечение необходимым игровым оборудованием	Да	Да

Вывод: в Учреждении созданы материально – технические условия для реализации основной образовательной Программы.

Безопасность образовательной деятельности

№ п/п	Критерии оценивания	2016 г.	2017 г.
1.	Наличие действующей АПС и автоматической системы оповещения людей при пожаре	Да	Да
2.	Наличие системы видеонаблюдения	Да	Да
3.	Наличие вахтера или охранника	Да	Да

4.	Соответствие помещений требованиям ТБ и охраны труда	Да	Да
5.	Наличие сертификатов на технику, используемую в образовательной деятельности	Да	Да
6.	Количество случаев травматизма воспитанников/ работников	Нет / Нет	Нет / Нет
7.	Количество руководителей, прошедших обучение и проверку знаний по охране труда	3	3
8.	Выполнение предписаний контролирующих органов	Да	Да

Вывод: в Учреждении созданы безопасные условия для воспитанников

Развитие информационно-образовательной среды

№ п/п	Критерии оценивания	2016 г.	2017 г.
1.	Количество компьютеров всего	11	12
2.	Количество компьютеров, используемых непосредственно в образовательном процессе	7	8
3.	Наличие подключения к сети интернет	Да/ все	Да/ все
4.	Наличие электронной почты	Да	Да
5.	Наличие действующего сайта	Да	Да
6.	Доля педагогов, прошедших обучение по ИКТ	70%	85%
7.	Доля педагогов, использующих ИКТ в образовательной деятельности	100%	100%
8.	Наличие мультимедийного оборудования, телевизоров		
9.	Наличие программных комплексов, специальной методической литературы, обеспечивающей реализацию основной образовательной Программы	Да	Да

Вывод: по всем критериям отмечается удовлетворительные информационно-технические условия образовательной деятельности Учреждения. Необходимо обеспечить все группы компьютерами и мультимедийным оборудованием; сосредоточить внимание на приобретении интерактивной доски, обновлении НМК к образовательной Программе.

Параметр 2 Качество реализации основной образовательной Программы

Основная образовательная программа

№ п/п	Критерии оценивания	2017 г.
1.	Соответствие обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений ООП ФГОС ДО	Да
2.	Соответствие содержания образовательной деятельности, режима пребывания воспитанников в Учреждении Сан ПиН	Да
3.	Соответствие содержания образовательной деятельности запросам родителей	Да
4.	Реализация индивидуально – личностного подхода в образовательной деятельности	Да
5.	Технологические, методические компетенции педагогов, соответствующие современным требованиям.	85%

Вывод: в Учреждении созданы условия для реализации основной образовательной Программы.

Проблемы: решая задачи Программы развития Учреждения, изменились приоритетные направления деятельности. В связи с этим возникает необходимость внесения кардинальных изменений в основную образовательную Программу.

Пути решения проблем: Создание основной образовательной Программы с учётом примерной комплексной Программы, соответствующей условиям и основным направлениям развития Учреждения

Параметр 3 Результаты образовательной деятельности

Уровень удовлетворённости образовательной деятельностью Учреждения потребителями образовательных услуг

Годы	Результаты анкетирования
2016	96 % - положительная оценка
2017	98 % - положительная оценка

Вывод: установлено продуктивное взаимодействие с родителями. Большинство родителей являются единомышленниками и партнёрами в образовательной деятельности.

Выводы:

Система ВСОКО направлена на развитие Учреждения и повышение качества образования.

Результаты внутреннего контроля указывают на проблемы, которые

Проблемы: существующий инструментарий ВСОКО не отражает современные требования к педагогической деятельности и условиям реализации Программы.

Пути решения: в рамках деятельности Федеральной пилотной площадки «Апробация моделей управления качеством дошкольного образования», рассмотреть вопрос введения ВСОКО по системе ECERS-R в Учреждении.

У.ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Укомплектованность штата

	16 г.	17 г.
Количество педагогических работников образовательной организации (включая руководителей)	38	38
Обеспеченность ОО педагогическими кадрами	98 %	98 %
Средняя учебная нагрузка педагога	1,1 ставки	1,06 ставки
Текучесть педагогических кадров	7,9 %.	0 %
Количество и доля педагогических кадров пенсионного возраста	9 /23,7%	8 /21 %
Количество и доля педагогов, имеющих награды и почетные звания (в том числе получивших премии губернатора Иркутской области, отраслевые награды и награды министерства образования Иркутской области)	15 /39,5%	16 /42,1%

Средняя учебная нагрузка педагога с указанием специальности

Специальность	Учебная нагрузка
Учитель-логопед	1 ставка
Педагог-психолог	1,5 ставки

Воспитатель	1 ставка
Музыкальный руководитель	2 ставки
Инструктор ф/к	2 ставки
Заместитель заведующего	1 ставка
Заведующий	1 ставка

Выводы: в Учреждении сложился стабильный коллектив педагогов.

Информация об образовании, стаже, квалификационных категориях педагогов

Количество педагогов, имеющих высшее профессиональное образование

Специальность	Высшее профессиональное образование	Среднее профессиональное образование
Учитель-логопед	3	-
Педагог-психолог	1	-
Воспитатель	7	21
Музыкальный руководитель	1	1
Инструктор ф/к	1	-
Заместитель заведующего	1	-
Заведующий	1	-
Ст. воспитатель	1	-
Всего	16	22

Выводы: в 2017 году увеличилось количество педагогов, имеющих высшее профессиональное образование на 2,6%. Средний возрастной показатель педагогов снизился в сравнении с 2016 годом на 2 года и составляет 35 лет.

Количество педагогов, прошедших аттестацию

Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Доля педагогов, повысивших кв. категорию	Доля аттестованных педагогов на 1 и высшую квалиф.кат.
<u>2016 г.</u>				
1 /2,6%	2 /5,2 %	4/10,5%	2 /5,2%	11/28,9%
<u>2017 г.</u>				
3 /7,8%	3 /7,8%	2 /2,6 %	6 /15,8%	17 / 44,7%

Выводы: доля педагогов, аттестованных на первую и высшую квалификационную категорию, увеличилась в 2017 г. на 15,8 %; 6 педагогов повысили уровень квалификации.

Количество и доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации и повысивших уровень своего образования по профилю педагогической деятельности

№ п/п	Направление ПК	2016	2017
1	Общее количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации 1 раз в три года	38чел 100%	38чел 100%
2	Количество (доля) педагогов, прошедших курсовую подготовку по вопросам реализации ФГОС	7 18,4%	7 18,4%
3	Количество (доля) педагогов, прошедших профессиональную	4	1

	переподготовку в объёме 300 и более часов	10,5%	2,6%
4	Количество (доля) педагогов, прошедших обучение по ИКТ – технологиям	10	12
5	Количество (доля) педагогов, прошедших курсовую подготовку по вопросам коррекционно-развивающего обучения	2 5,2%	2 5,2%
6	Количество и доля педагогов, получающих высшее ПО	1 2,6%	2 5,2%

Выводы: повысилась мотивация педагогов к профессиональному обучению. В 2017 году все педагоги (100%) прошли профессиональную переподготовку по специальности «Дошкольное образование»

Проблемы: низкий уровень мотивации педагогов к получению высшего образования по специальности «Дошкольное образование»

Пути решения проблем: разработать программу стимулирования педагогов, обучающихся в Учреждениях ВО.

Методическая активность педагогических кадров

Направления	Критерии	2016 г.	2017 г.
Обобщение и распространение педагогического опыта (очное участие)	Федеральный уровень	4 выступления	5 выступлений
	Региональный уровень	9 выступлений	19 выступлений
	Муниципальный уровень	14 выступлений	14 выступлений
Обобщение и распространение педагогического опыта (заочное участие)	Федеральный уровень	3 публикации	7 публикаций
	Региональный уровень		
Публикации материалов		6 статей	6 статей (7 пед-ов)
Представление опыта работы на методических мероприятиях на уровне учреждения		100%	100%
Участие в работе творческих групп		56%	62%
Положительная оценка со стороны социальных партнёров (родители)		97, 8%	97,8%
Участие в профессиональных конкурсах	Федеральный уровень	12 педагогов	9 педагогов
	Региональный уровень	2 педагога	3 педагога
	Муниципальный уровень	3 педагога	5 педагогов
Разработка инновационных проектов, программ, получивших рецензию		2 работы (3 педагога)	3 работы (6 педагогов)

Выводы: в 2017 году увеличилась доля педагогов, транслирующих педагогический опыт работы в очной форме на различных уровнях. Увеличилось количество педагогов, представляющих опыт впервые на 23%. Повысилась активность участия педагогов в очных

профессиональных конкурсах. Педагоги проявляют избирательное отношение к базовой основе и статусу конкурсов.

Достижения Учреждения

№	Название конкурса	Результат
Федеральный уровень		
1.	Центр дополнительного образования Санкт – Петербург, Всероссийский конкурс изобразительного искусства «Ангел вдохновения»	Диплом
Региональный уровень		
1.	Благодарственное письмо губернатора Иркутской области коллективу МДОУ № 2 Г. Черемхово	
2.	Трёхсторонняя комиссия Иркутской области по регулированию социально - трудовых отношений Конкурс «За высокую социальную эффективность и развитие социального партнёрства»	Диплом 3 место
Муниципальный уровень		
4.	Управление образования г. Черемхово, участие в ток – шоу «Есть мнение»	Благодарственное письмо
5.	Черемховская городская организация Профсоюза работников образования и науки, соревнования по волейболу	Грамота 3 место

Выводы: созданная система методического сопровождения имеет положительные результаты и обеспечивает повышение профессионального мастерства и качества труда педагогических работников.

Проблемы: остаётся недостаточный уровень заинтересованности педагогов к участию в научно исследовательской деятельности.

Пути решения проблем: совершенствование системы морально-психологического и материального поощрения педагогических работников.

VI. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной деятельности в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2017 году продолжена подписка на педагогические издания:

- . «Дошкольное воспитание»,
- . «Дошкольное образование»,
- . «Обруч. Дошкольное и начальное образование»,
- . «Ребенок в детском саду»,
- . «Нормативные документы образовательного учреждения»,
- . «Управление ДОУ. На стороне ребёнка»,
- . «Справочник музыкального руководителя»,
- . «Справочник руководителя дошкольного учреждения»,
- . «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения»,
- . «Управление образовательным учреждением в вопросах и ответах»,
- . «Медицинское обслуживание и организация питания»,

«Справочник педагога-психолога»

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием. В 2017 году в методическом кабинете оформлена медиотека познавательных презентаций для детей. Создан электронный банк методической литературы.

Выводы: учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации основной образовательной программы.

Проблемы: в процессе реализации Программы развития возникает необходимость пополнения методического кабинета и библиотечного фонда новым оборудованием и методической литературой.

Пути решения: приобретение новых изданий к УМК, и современного оборудования: деревянные кубики, ноутбуки, леги - конструкторы, материалы Фребеля и др.

VII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Приоритетным направлением в совершенствовании материально-технического обеспечения Учреждения в 2017 году стало ее обновление и пополнение, обеспечивающее реализацию Программы развития и выполнение требований федерального стандарта к условиям реализации основной образовательной Программы. Критериальными источниками оценки материального – технического обеспечения организации образования в Учреждении являются: требования ФГОС ДО, ФЗ «Об образовании в российской федерации» от 29.12.2012 г., СанПиН 2.4.1.3049-13, Приказа Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. N 1014 г.

В 2017 году в летний период проведён косметический ремонт. Материально-техническая база Учреждения обновилась на 15%.

Характеристика помещений

№	Помещение	Площадь/ кв.м.
1.	1- ая младшая группа № 1	96,1
2.	2- я младшая группа № 7	91,2
3.	2- я младшая группа № 8	66,7
4.	2- я младшая группа № 11	65,6
5.	средняя группа № 12	67,3
6.	средняя группа № 6	66,4
7.	средняя группа № 2	66,2
8.	старшая группа № 5	66,7
9.	старшая группа № 9	66,8
10.	старшая группа лого № 3	91,0
11.	подготовительная группа № 10	67,7
12.	подготовительная группа лого № 4	96,8
13.	музыкальный зал	77,14
14.	физкультурный зал	76,6
15.	логопедический кабинет № 1	23,1
16.	логопедический кабинет № 2	26,5
17.	комната психологической разгрузки	18,8

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность – 936 кв.м.; в расчете на одного воспитанника составляет – 2,4 кв. м.

В Учреждении действует энергетический паспорт, который составлен по результатам обязательного энергетического обследования. Программа по энергосбережению позволила в 2017 году проводить работу в режиме экономии. Провели мероприятия по программе

энергосбережения и энергетической эффективности: провели гидравлическую регулировку и балансировку системы отопления; заменили радиаторы отопления и утеплили термоскопом стены в группе № 6, № 9; заменили лампы накаливания на современные энергосберегающие в 4 групповых комнатах и 4 служебных помещениях.

Характеристика территории

№	Площадь участка	Застроенная	Незастроенная площадь
1.	8196,4 кв. м.	1362, 0 кв. м.	634,4 кв.м

На территории Учреждения созданы оптимальные условия для познавательной и игровой деятельности, формирования экологических представлений, трудовых умений природные объекты экологической тропы (альпинарий, луг, огород, деревенский уголок, поляна сказок, аптечная клумба, цветники) для закрепления правил безопасного поведения в природе и на улице.

На территории Учреждения имеются 12 прогулочных участков. Все имеют свою песочницу. Песок в них ежегодно обновляется. Песочницы, согласно санитарно-гигиеническим требованиям, укрываются тентами. На территории прогулочных участков есть теневые навесы. На территории оборудованы развивающие центры: лесная поляна, огород, музыкальная студия, сказочные поляны, метеостанция и т.д. Имеется спортивная площадка с необходимым оборудованием.

Оценка обеспечения безопасности образовательной среды

В Учреждении имеется система видеонаблюдения по периметру здания. Установлена камера видеонаблюдения по запросу родителей в группе № 2.

Имеется паспорт антитеррористической защищенности. В течение года были проведены инструктажи с персоналом по вопросам, касающимся безопасности, антитеррористической защиты, ГО и действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций.

В 2017 году были разработаны документы: план работы по обеспечению безопасности образовательного учреждения, план работы с детьми и родителями по противопожарной безопасности, профилактике ДТП.

Мероприятия по предупреждению ЧС:

- отработывались вопросы по эвакуации(октябрь, май) «Действия сотрудников при обнаружении подозрительных предметов»,
- проведён месячник безопасности (сентябрь)
- инструктажи с сотрудниками.
- памятки для родителей,
- беседы с детьми,
- организована система прохождения медицинского осмотра работников,
- отработана система специального обучения работников.

Вывод: инфраструктура Учреждения позволяет в полной мере осуществлять образовательную деятельность в соответствии с нормативными требованиями.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

N п/п	Показатели	Значение показателе й	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	385	человек
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	385	человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0	человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0	человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0	человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	45	человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	340	человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	385/ 100%	человек
1.4.1	В режиме полного дня (12 часов)	385	человек
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 / 0%	человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 / 0%	человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	60/ 15,5%	человек
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/ 0%	человек
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	60/ 15,5%	человек
1.5.3	По присмотру и уходу	0 / 0%	человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	16	дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	38	человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	16 / 42,1%	человек

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	15 / 39,4 %	человек
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	22 / 57,9%	человек
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	22 /57,9%	человек
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17/ 44,7%	человек
1.8.1	Высшая	3 / 7,8 %	человек
1.8.2	Первая	15 /36,9 %	человек
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	6 / 15,8 %	человек
1.9.2	Свыше 30 лет	9 / 23,7 %	человек
1.10	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 / 18,4 %	человек
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 /23,7 %	человек
1.12	Численность /удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	39 / 100%	человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	39 /100%	человек
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/ 10	человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		

1.15.1	Музыкального руководителя	Да /1	человек
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да /1	человек
1.15.3	Учителя-логопеда	Да /4	человек
1.15.6	Педагога-психолога	Да /1	человек
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,1 кв.м.	кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	198 кв.м.	кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да/1	единиц
2.4	Наличие музыкального зала	Да/1	единиц
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да/12	единиц