



**Отчёт о деятельности региональной педагогической площадки ГАУ ДПО
ИРО по направлению
«Инновационные образовательные проекты, программы
в рамках реализации ФГОС ДО»**

1. Наименование образовательной организации: МБДОУ № 2 г. Черемхово.
- 2.
3. Тема проекта: Информационная безопасность как условие позитивной социализации детей дошкольного возраста.
4. Задачи:
 - обобщение и трансляция инновационного опыта дошкольных образовательных учреждений (организаций) по реализации ФГОС ДО;
 - повышение профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников дошкольного образования;
 - предоставление консалтинговых (консультативных) услуг;
 - установление сетевого взаимодействия между дошкольными образовательными учреждениями (организациями), создание профессиональных педагогических сообществ.
5. Научный руководитель педагогической площадки: Глазкова Татьяна Владимировна, заведующий сектором общего и дополнительного образования Центра общего и дополнительного образования «Институт развития образования Иркутской области» ГАУ ДПО ИРО,
к. пед. н.
Контакты: 8 (3952) 500-904 (вн.218, 219); 8-964-359-96-95;
8-914-902-82-06.
6. Документы, регулирующие деятельность педагогической площадки (приказ о педагогической площадке, свидетельство о присвоении статуса ПП, Положение о педагогической площадке, Дорожная карта на 2016 г., план взаимодействия ГАУ ДПО ИРО и ПП, планы стажировок, методические материалы по реализации ФГОС ДО) см. по ссылке <http://sad2.cherobr.ru/index.php/proekt-zdorovoe-pitanie-zdorovye-deti>
7. Краткий анализ проделанной работы и достигнутых результатов деятельности педагогической площадки с октября 2015 по декабрь 2016 г.
На основании приказа ГАУ ДПО ИРО «О региональном тематическом инновационном комплексе» от 16.10.2015 № 73 МДОУ № 2 присвоен статус региональной педагогической площадки по направлению «Инновационные

образовательные проекты, программы в рамках реализации ФГОС дошкольного образования».

В соответствии с положением о ПП, в рамках дорожной карты и плана взаимодействия ПП и ГАУ ДПО ИРО за обозначенный период педагогическая площадка представила следующие результаты:

6.1. По направлению «Организационно-методическое сопровождение ПП» созданы вкладки «Педагогическая площадка по реализации ФГОС ДО» на сайте Учреждения. На данной вкладке размещается актуальная информация по реализации инновационного проекта ПП, информационные и организационно-методические материалы по организации образовательного процесса, обеспечивающие эффективную реализацию ФГОС ДО.

6.2. Разработана дорожная карта на 2016 г. с целью распространения инновационного опыта ДОО по реализации ФГОС ДО, создания условий повышения профессиональной компетентности руководящих и педагогических работников дошкольного образования по вопросам организации образовательного процесса в соответствии с современными требованиями.

6.3. В рамках форума «Образование Приангарья - 2016» представили проект по направлению: обеспечение психолого-педагогических условий реализации ООП ДО «Информационная безопасность как условие позитивной социализации детей дошкольного возраста». В ходе презентации проекта рассматривались актуальные вопросы обновления содержания и способов педагогической работы, моделирования и организации образовательной среды в соответствии с ФГОС ДО. В мероприятии приняли участие 85 человек из 8 муниципалитетов Иркутской области.

6.4. На областном форуме «Образование Приангарья 2016» для педагогических работников дошкольного образования была организована работа педагогической лаборатории, где представляли свое профессиональное творчество педагогические площадки. На данном мероприятии педагоги МДОУ № 2 провели мастер – класс с демонстрацией современных педагогических технологий дошкольного образования. Представленные технологии способствуют обновлению содержания дошкольного образования на современном этапе и позволяют педагогам выстроить качественный образовательный процесс, сформировать эффективную образовательную среду развития ребенка, обеспечить индивидуализацию дошкольного образования. В мероприятии приняли участие 78 человек из 7 муниципалитетов Иркутской области.

6.5. В рамках методической недели форума «Образование Приангарья 2016» на базе педагогической площадки для руководящих и педагогических работников дошкольного образования Иркутской области приняли участие в семинаре по теме «Психолого-педагогические особенности профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС ДО». На семинаре освещались актуальные вопросы развития профессиональных компетенций педагогов в условиях реализации ФГОС ДО.

6.6. Деятельность педагогической площадки предполагает распространение инновационного опыта среди педагогических работников области. В муниципальном образовании г. Черемхово проведена I Региональная стажировочная сессия «Обновление содержания образовательной деятельности в ДОО с учётом требований ФГОС ДО». Принимая участие в работе стажировочной сессии, педагогическая площадка МДОУ № 2 провела семинар «Информационная безопасность как одно из условий позитивной социализации ребёнка дошкольного

возраста». На семинаре представлен опыт работы ОО по созданию условий, обеспечивающих позитивную социализацию детей дошкольного возраста в условиях современной информационной среды. В мероприятиях семинара приняли участие 48 педагогических и административных работников дошкольных образовательных учреждений из 19 муниципальных образований Иркутской области.

6.7. На базе педагогической площадки проведён межмуниципальный семинар по вопросам комплексного сопровождения детей с ОВЗ в условиях реализации Федерального государственного стандарта ДО и НОО. В работе семинара приняли участие 53 педагога из 27 ОО области.

6.8. В ходе реализации плана мероприятий («Дорожной карты») педагогической площадкой проведены методические мероприятия на уровне муниципалитета, направленные на решение проблем эффективной реализации ФГОС ДО:

✓ Тьютерская площадка по программе: «Создание социальной ситуации развития дошкольника в условиях детского сада». На площадке педагоги обсуждали проблемы партнёрской позиции организации образовательной деятельности детей для культурной практики «Чтение художественной литературы». В мероприятии приняли участие 32 педагога из дошкольных ОО города.

✓ Педагогическая мастерская по программе: «Моделирование современной образовательной среды в дошкольной образовательной организации». Работа мастерской была направлена на повышение уровня компетентности педагогов по вопросам организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста в рамках реализации ФГОС ДО и в аспекте приобщения дошкольников к книге и художественной литературе как одному из видов культурных практик. В мероприятии приняли участие 66 педагогов из дошкольных ОО города.

6.9. ПП систематически осуществляла очное и заочное консультирование руководящих и педагогических работников по организации деятельности ДОО в условиях реализации ФГОС ДО.

6.10. На институциональном уровне деятельность педагогической площадки осуществляется по направлениям: методическая поддержка саморазвития педагогов, сопровождение семей воспитанников, образовательная деятельность с детьми.

Методическое сопровождение направлено на создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов Учреждения в инновационной деятельности и распространения инновационного опыта.

В результате изучения социальной ситуации по вопросам проекта создан банк мониторинга.

В методическом кабинете созданы: библиотека информационных, методических источников, банк инновационного опыта педагогов по вопросам позитивной социализации дошкольников в условиях современной информационной среды.

Реализация педагогических технологий в рамках проекта осуществляется временными научно – исследовательскими коллективами педагогов (ВНИК) через систему педагогического проектирования.

Осуществляется сетевое взаимодействие с дошкольными ОО города в рамках проведения совместных педагогических советов, семинаров, консультаций.

На уровне учреждения системно осуществляется методическое сопровождение педагогов на основе анализа выявленных проблем. Все педагоги прошли непрерывное повышение психолого-педагогической квалификации. С целью обеспечения профессионального роста вновь пришедших педагогов организована работа творческой группы «Школа молодого педагога». В рамках обучения педагогов использованию развивающих технологий, проводятся практико – ориентированные семинары, открытые занятия дистанционные консультации, собеседования.

Педагоги оформляют статьи для публикаций в сборниках научно-практического характера; участвуют в профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях с докладами: 85% педагогов активно участвуют в конкурсах разного уровня, из них 68% являются лауреатами и победителями. 46% педагогов представили опыт работы в сборниках научных статей по обобщению педагогического опыта.

С целью создания единого образовательного пространства, в котором развивается, обучается и самореализуется дошкольник как субъект образовательной деятельности организовано взаимодействие со школой № 22. Содержательной линией преемственности является работа двух педагогических коллективов по формированию информационной компетентности всех участников образовательных отношений.

Организационно-педагогический механизм личностного развития воспитанников с разными стартовыми возможностями осуществляется через систему проектирования, организацию творческих мастерских, театральной студии, музейную практику:

«Игровая мастерская»

«От исследований к музею»

«Приобщение детей к книге и художественной литературе»

«Творческие мастерские как форма единого образовательного пространства ребенок - взрослый»

«Волшебный мир сказки»

Педагогическая площадка осуществляет сопровождение семей воспитанников с целью формирования компетентности родителей дошкольников в области информационной безопасности детей, как одного из факторов, снижающих риски развития детей в условиях информационного общества: совместно с педагогами школы проводит лектории; организована работа детско – родительских клубов; оформляются информационные стенды, буклеты по вопросам обеспечения информационной безопасности воспитанников; проводятся дни открытых дверей «Путешествие в страну «Детсадию»»; реализуются совместные проекты: «Книжка неделя», «Любимая игрушка», «Придумаем сказку», «Семейные традиции», «Как мы играли», «Игрушка семьи»; онлайн – консультации на сайте учреждения, интерактивные родительские собрания. Родители принимают активное участие в работе творческих мастерских, оформлении тематических выставок, конкурсах.

7. Адрес электронного ресурса (сайт) педагогической площадки:

[http:// sad2.cherobr.ru/](http://sad2.cherobr.ru/)